



**Erasmus+**

**CETĂȚENIE ACTIVĂ ȘI SPIRIT ECOLOGIC PRIN EDUCAȚIE  
FORMALĂ ȘI NON-FORMALĂ  
(ACEAFNE)**

**2015-2017**

**Programul Erasmus +  
Parteneriate Strategice (Acțiunea Cheie 2)**

**DURATA: 24 luni**

**COORDONATOR: Colegiul Național "Ienăchiță Văcărescu" Târgoviște- ROMANIA**

**PARTENERI:**

**Agrupamento de Escolas de Casquilhos – Barreiro- PORTUGALIA**

**Tauragės "Aušros" pagrindinė mokykla – Taurage – LITHUANIA**

**I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Tomasza Zana we Wschowie  
– Wschowa – POLONIA**

**Sundsvalls gymnasium Västermalm –Sundsvalls- SUECIA**

**Lanchester EP Primary School – Lanchester – UNITED KINGDOM**

**IPS F.S. CABRINI – Taranto – ITALIA**

**1st International School of Ostrava - základní škola a gymnázium, s.r.o.- Ostrava –  
CEHIA**

**Proiectul este cofinanțat de Uniunea Europeană.**

**Grant propus: 235 240 EURO**

**Grant aprobat: 202 589 EURO**

**SCOPUL proiectului este să dezvolte capacitatea de intervenție a școlilor în domeniul educației pentru mediu, prin formarea competențelor profesorilor și prin elaborarea unor instrumente/metodologii/strategii de abordare a educației ecologice în context formal/non-formal, care să îmbunătățească calitatea predării/învățării la nivelul instituțiilor partenere.**

**OBIECTIVE:**

**1) Îmbunătățirea cunoștințelor, abilităților și competențelor de lucru în cadrul formal/non-formal pentru 115 de profesori din cele 8 țări partenere în domeniul ecologiei, cu scopul formării unei atitudini responsabile față de mediu în comunitățile educaționale și locale din care provin**

**2) Dezvoltarea competențelor a 375 de elevi din cele 8 țări în a identifica nevoi și probleme de mediu în comunitățile din care fac parte și de a iniția, implementa proiecte cu scopul îmbunătățirii calității mediului**

**3)Dezvoltarea capacitatii celor 8 școli de a dezvolta un comportament ecocivic în rândul elevilor, prin colaborare cu comunitatea și prin schimb de bune practici și practici inovatoare**

## **RESURSELE EDUCATIONALE CARE VOR FI ELABORATE IN COMUN (PRODUSE INTELECTUALE)**

**O1.Ghid metodologic de educație ecologică formală/non-formală și proiecte de mediu - va cuprinde practici de lucru cu elevii ( practici inovatoare: metode inovatoare, strategii de învățare activă, exemple de activități integrate în curriculum, activități extracuriculare, experiențe de învățare,etc) și proiecte de mediu elaborate și implementate de elevi cu sprijinul profesorilor**

**O2.Curriculumul de formare pe problematica mediului pentru profesori**

### **BENEFICIARI DIRECTI:**

- **115 profesori din cele opt școli, de diverse discipline (fizică, chimie, biologie, limbi străine, limba nativă, TIC, desen, matematică, geografie)**
- **375 elevi cu varste diferite cuprinse între 10-18 ani.**
- **8 directori**

**BENEFICIARI INDIRECTI -3400 de adulți și elevi**

### **ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI:**

**I.Activități de pregătire a implementării proiectului**

**II.Activități de implementare**

**Activități corespunzătoare produsului intelectual O1**

**O1-A1.Elaborarea de către partenerii din Anglia/Suedia a unui curriculum de formare pe problematica mediului**

**O1-A2.Formarea comună a 21 de profesori in domeniul problemelor și a protecției mediului mediului (testare) - Anglia**

**O1-A3.Sesiuni de informare /formare realizate de către participanții la trainingurile de formare comună, la nivel național pentru cel puțin 95 de profesori (implementare)**

**O1-A4.Revizuirea, îmbunătățirea/finalizarea curriculumului de formare pe problematica mediului (în baza feedback-ului din cele opt școli)**

**Activități corespunzătoare produsului intelectual O2**

**O2-A1 Formarea la nivel local a profesorilor în domeniul educației non-formale (minim 115 de profesori)**

**O2-A2 Formarea comună a 14 cadre didactice pentru integrarea instrumentelor IT în educația ecologică - Lituania**

**O2-A3. Sesiuni de informare/formare efectuate de către participanții la trainingurile de formare comună, la nivel național pentru cel puțin 95 de cadre didactice (de punere în aplicare)**

**O2-A4. Realizarea unor proiecte de activități formale la diferite discipline și proiecte de activități non-formale - Suedia**

**O2-A5. Adaptarea / finalizarea / punerea în aplicare a activităților concepute și proiectarea / implementare altor activități similare la nivelul fiecărei școli**

**O2-A6. Întâlniri profesori/elevi/reprezentanți ai autorităților de mediu/ universități / alte organizații locale pentru identificarea problemelor de mediu locale.**

**O2-A7. Training formare management de proiect pentru profesori și elevi. Realizarea de proiecte ecologice - România**

**O2-A8. Scrierea și punerea în aplicare a unui proiect ecologic de către elevii fiecărei școli.**

**O2-A9. Prezentarea / Analiza / Evaluarea rezultatelor proiectelor elevilor și a activităților integrate în curriculum / activitățile non-formale ale profesorilor ( Italia)**

**O2-A10.Revizuirea / îmbunătățirea / finalizarea ghidului metodologic**

**III. Învățare, predare / activități de formare (Anglia, Lituania, Suedia, Romania, Italia, Polonia)**

**IV. Reuniuni transnaționale (Cehia, Portugalia)**

**V. Activități de evaluare și monitorizare**

**VI. Activități de diseminare și de valorificare a rezultatelor**

**NUMAR DE MOBILITATI: 209 mobilități din care Romania are 36 de mobilități (22 pentru profesori si 14 pentru elevi)**

**NUMAR DE ACTIVITĂȚI TRANSNAȚIONALE: 14 ( 9 pentru profesori si 5 pentru elevi)**