



CETĂȚENIE ACTIVĂ ȘI SPIRIT ECOLOGIC PRIN EDUCAȚIE

FORMALĂ ȘI NON-FORMALĂ

(ACEAFNE)

2015-2017

Programul Erasmus +

Parteneriate Strategice (Acțiunea Cheie 2)

Protecția mediului este o prioritate a lumii contemporane, regăsită în Strategia de la Lisabona și apoi continuată în strategia Strategia UE 2020 prin EU Environment Action Programme to 2020. În concordanță cu politicile educaționale UE, prin Programul Erasmus+, opt școli din România, Suedia, Anglia, Italia, Polonia, Portugalia, Cehia și Lituania, și-au unit forțele pentru a contribui în cadrul Proiectului de Parteneriat Strategic (Acțiunea Cheie 2) “**CETĂȚENIE ACTIVĂ ȘI SPIRIT ECOLOGIC PRIN EDUCAȚIE FORMALĂ ȘI NON-FORMALĂ**”, la diminuarea problemelor de mediu existente la nivel mondial. Proiectul este coordonat la nivelul parteneriatului de COLEGIUL NAȚIONAL “IENĂCHIȚĂ VĂCĂRESCU” din Târgoviște.

SCOPUL acestui proiect este de a dezvolta prin copoperare multinațională (schimb de bune practici, aplicarea unor practici inovatoare bazate pe învățare colaborativă, gândire critică, utilizare strategică a TIC) instrumente/metodologii care să faciliteze predarea/învățarea în contextul educației pentru dezvoltare durabilă, în special pentru mediu.

OBIECTIVE:

- 1) Îmbunătățirea cunoștințelor, abilităților și competențelor de lucru în cadrul formal/non-formal pentru 115 de profesori din cele 8 țări partenere în domeniul ecologiei, cu scopul formării unei atitudini responsabile față de mediu în comunitățile educaționale și locale din care provin
- 2) Dezvoltarea competențelor a 375 de elevi din cele 8 țări în a identifica nevoi și probleme de mediu în comunitățile din care fac parte și de a iniția, implementa proiecte cu scopul îmbunătățirii calității mediului

3) Dezvoltarea capacității celor 8 școli de a dezvolta un comportament ecocivic în rândul elevilor, prin colaborare cu comunitatea și prin schimb de bune practici și practici inovatoare

Vom elabora un curriculum de formare a profesorilor pe problematica mediului, care va fi testat la nivelul parteneriatului și implementat la nivelul celor opt școli. Profesorii care vor beneficia la nivelul parteneriatului de activități de formare (pe problematica mediului și în domeniul IT) vor deveni multiplicatori de formare la nivelul școlilor din care provin.

Vor avea loc întâlniri ale participanților (profesori și elevi) cu parteneri locali implicați în protecția mediului, pentru identificarea, investigarea problemelor de mediu locale și găsirea unor soluții.

Profesorii vor elabora în comun proiecte de activități formale integrate în curriculum la diverse discipline, activități non-formale, care vor fi testate la nivelul școlilor, adaptate și îmbunătățite. Elevii, sprijinți de profesori, vor proiecta/implementa, proiecte de mediu la nivelul școlilor/comunității locale.

Toate activitățile vor avea ca rezultate: formarea în domeniul ecologic și IT a 24 de profesori care vor deveni multiplicatori de informare/formare pentru alți 95 de profesori la nivelul celor opt școli, găsirea unor soluții pentru problemele locale de mediu împreună cu partenerii locali de mediu, formarea elevilor în domeniul managementului de proiect, schimb de bune practici inovatoare, un **Curriculum de formare a profesorilor în domeniul ecologic**, un **Ghid metodologic de educație ecologică formală/non-formală și proiecte de mediu** realizate de elevi, colecție de instrumente IT care pot fi integrate în educația ecologică, și implicit, dezvoltarea instituțională a celor opt școli partenere.

Preconizăm un impact pozitiv la nivelul elevilor, profesorilor, școlii, comunității: schimbarea atitudinii față de mediu, formarea și dezvoltarea unui comportament ecologic la elevi, dezvoltarea competențelor și aptitudinilor de lucru ale profesorilor în domeniul educației pentru mediu, dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză, de utilizare a instrumentelor IT, creșterea capacității instituționale în abordarea educației pentru dezvoltare durabilă, dezvoltarea unor relații de colaborare inter-instituționale, completarea triadei școală-comunitate-părinți prin atragerea părinților la activități, stimularea dorinței elevilor de a continua să învețe, prevenind riscul de părăsire timpurie a școlii.

Formarea profesorilor la standarde europene, instrumentele/strategiile de lucru elaborate, schimbul de bune practici, deschiderea profesorilor și școlilor față de cooperările naționale inter-sectoriale și internaționale vor aduce beneficii pe termen lung instituțiilor partenere. Aplicarea noii strategii de educație pentru mediu, elaborată prin eforturi comune, va induce efecte pozitive la nivel atitudinal și comportamental la nivelul participanților care vor fi capabili să acționeze în vederea menținerii și îmbunătățirii calității mediului pentru a preveni problemele mediului în viitor.

REZULTATE AȘTEPTATE ÎN CADRUL PROIECTULUI ȘI LA FINALIZAREA ACESTUIA:

- un curs de formare internațional pe problematica mediului
- un curs de formare internațional pentru integrarea instrumentelor IT în educația ecologică,
- 16 sesiuni de informare / formare realizate la nivel local, în fiecare școală, de către participanții la cursurile de formare internaționale (câte trei la nivelul fiecărei școli)
- 8 cursuri de formare locală în domeniul educației non-formale
- minim 24 de întâlniri ale participanților în proiect la nivel local cu instituțiile de protecție a mediului, pentru dezbateri, investigarea unor probleme de mediu locale, găsirea unor soluții de remediere (cel puțin trei la nivelul fiecărei școli)
- 8 drafturi de proiecte de activități formale integrate în curriculum și 8 drafturi de activități non-formale realizate prin colaborare între toți partenerii în cadrul activităților de învățare/predare/formare
- minim 80 de alte proiecte de activități formale integrate în curriculum și minim 40 de activități non-formale
- minim 25 activități integrate în curriculum, minim 10 activități non-formale implementate la nivelul fiecărei școli
- 8 drafturi de proiecte de mediu elaborate în comun la nivel de parteneriat în cadrul activităților de învățare/predare/formare
- 8 proiecte de mediu scrise/implementate de către elevi sprijiniți de profesori (câte unul în fiecare școală)
- Linguistic ECO CAMP
- 2 seminare tematice
- un seminar de diseminare
- **Curriculumul de formare a profesorilor pe problematica mediului**
- **Ghid metodologic de educație formală/non-formală și proiecte de mediu**
- Colecție de instrumente IT care pot fi integrate în educația ecologică
- Pagina de facebook a proiectului
- Site-ul proiectului
- 8 albume "ABOUT US" care vor cuprinde informații despre țară, oraș, școală
- 8 prezentări video despre țările partenere
- 8 prezentări cu sistemele educaționale din fiecare țară
- broșura de diseminare a rezultatelor proiectului
- pliant multilingvistic de promovare a proiectului
- jurnalul proiectului
- logo-ul proiectului

Proiectul este cofinanțat de Uniunea Europeană. Această comunicare reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

Profesor coordonator, Zepiși Simona Valinda